|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Gelişim Psikolojisi I(Gelişim Psikolojisi) | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO2301(PSY232T) | Yok | Yok | 3+0 | 6 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Öğrencilere insan gelişimindeki basamakların öğretilmesi.

**Dersin Tanımı:** Bebeklerin ve çocukların fiziksel, bilişsel, sosyal-davranışsal ve duygusal gelişimlerine ilişkin araştırma ve kuramların tanıtılması. Doğum öncesi dönemden, ergenliğe kadar geçen süre içinde sosyal, davranışsal, fiziksel, algısal, bilişsel ve dil gelişimine ilişin tüm alanların anlaşılması. Gelişim psikolojisi ile ilgili güncel görgül çalışma bulguların takip edilmesi ve sosyo-tarihsel, karşılaştırmacı ve eleştirel bir perspektiften tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Vize 2** | **Final** | **Toplam** |
| %25 | %25 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Santrock, J.W.(2011). Yaşam Boyu Gelişim. Nobel Yayınevi

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Yaşam Boyu Gelişim Bakış Açısı/ Gelişim Psikolojisinde Yöntem |
| 2. | Gelişim Kuramları |
| 3. | Gelişim Kuramları |
| 4. | Gelişim Kuramları |
| 5. | Gelişim Kuramları |
| 6. | Doğum/ Yenidoğan ve Bebeklik |
| 7. | Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel/Bilişsel Gelişim |
| 8. | Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim/ Orta ve İleri Çocuklukta Fiziksel Gelişim |
| 9. | Orta ve İleri Çocuklukta Bilişsel Gelişim/ Orta ve İleri Çocuklukta Sosyo-Duygusal Gelişim |
| 10. | Ergenlikte Fiziksel/ Bilişsel Gelişim |
| 11. | Ergenlikte Sosyo-Duygusal Gelişim |
| 12. | İlk Yetişkinlikte Fiziksel/Bilişsel/Sosyo-Duygusal Gelişim |
| 13. | Orta Yetişkinlikte Fiziksel/Bilişsel/Sosyo-Duygusal Gelişim |
| 14. | İleri Yetişkinlikte Fiziksel/Bilişsel/Sosyo-Duygusal Gelişim |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Gelişim psikolojisindeki çeşitli kuramları ve kavramları karşılaştırır.
2. Bilimsel yöntemi, araştırma düzenlerini ve temel gelişimsel çalışmaları açıklar.
3. Gelişim alanları (ör., fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişim) arasındaki farklılıkları açıklar.
4. Farklı gelişim dönemlerinin özelliklerini karşılaştırır.
5. Tüm gelişim dönemlerinde ve gelişim alanlarında, bilgileri kullanarak, bireyin nasıl desteklenmesini açıklar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X | X | X |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  | X |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  | X |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 18 | 36 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:** Prof.Dr. Dilek Şirvanlı Özen  **Tarih:** 05.09.2020